

# Arbeidsplan for 10B

Veke 11: 10-16. Mars. Periode 5

Lagkaptein 10 B: Vilde og Tim











Måndag	Tysdag	Onsdag	Torsdag	Fredag	
	<b>Valfag</b> <b>0810-0940</b>	<b>Matematikk</b> <b>0810-0900</b>	<b>Engelsk</b> <b>0810-0850</b>	<b>Matematikk</b> <b>0810-0900</b>	<b>Hugs denne veka:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Tysdag: Innlevering av sjølvvalt prosjekt i K&amp;h.</li><li>• Torsdagsrullering: Symjing.</li><li>• Torsdag innlevering av podcast roman.</li><li>• Fredag: DKS: 12.00-13.30</li><li>• Fredag: MOT: 09.30-11.30</li></ul> <b>Hugs neste veka:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Torsdagsrullering: Symjing.</li><li>• Fremføring KRLE.</li></ul> <b>-post:</b> <a href="mailto:inger.anne.bjanesoy@austevoll.kommune.no">inger.anne.bjanesoy@austevoll.kommune.no</a>
<b>Matematikk</b> <b>0940-1030</b>	Pause 0940-0950	Pause 0900-0910	<b>Engelsk</b> <b>0850-0930</b>	Pause 0900-0910	
Pause 1030-1040	<b>Naturfag</b> <b>0950-1040</b>	<b>Naturfag</b> <b>0910-1010</b>		<b>Norsk</b> <b>0910-0950</b>	
<b>Samfunnsfag</b> <b>1040-1130</b>	Pause 1040-1050	Pause 1010-1020	Pause 0930-0950	Pause 0950-1000	
Pause 1130-1200	<b>Norsk</b> <b>1050-1130</b>	<b>Norsk</b> <b>1020-1130</b>	<b>Utdanningsval</b> <b>0950-1040</b>	<b>Kroppsøving</b> <b>1000-1130</b>	
<b>Engelsk</b> <b>1200-1240</b>	Pause 1130-1200	Pause 1130-1200	Pause 1040-1050	Pause 1130-1200	
Pause 1240-1250	<b>Norsk</b> <b>1200-1230</b>	<b>KRLE</b> <b>1200-1230</b>	<b>Norsk</b> <b>1040-1130</b>	<b>Samfunnsfag</b> <b>1200-1240</b>	
<b>Språk/arb.livsfag</b> <b>1250-1410</b>	Pause 1230-1240	Pause 1230-1240	Pause 1130-1200	Pause 1240-1250	
	<b>Kunst og handverk</b> <b>1240-1320</b>	<b>KRLE</b> <b>1240-1310</b>	<b>Naturfag</b> <b>1200-1230</b>	<b>KRLE</b> <b>1250-1320</b>	
	Pause 1320-1330	Pause 1310-1320	Pause 1230-1240	Pause 1320-1330	
	<b>Kunst og handverk</b> <b>1330-1410</b>	<b>Samfunnsfag</b> <b>1320-1410</b>	<b>Symjing/Musikk/</b> <b>Matematikk</b> <b>1240-1410</b>	<b>Språk/arb.livsfag</b> <b>1330-1410</b>	

FAG	Læringsmål	FAG	Læringsmål
KRLE	Typiske trekk ved den katolske og ortodokse kirke.	NATURFAG	Øve på å lese fagtekst. Lese for å forstå. Vi arbeider med fagstekstar som skal styrke kunnskapen til ekskursjon.
KROPPSØVING/ SYMJING	trene på og utvikle ferdigheter i varierte bevegelsesaktiviteter  <ul style="list-style-type: none"> <li>• Å kunne symje effektivt betyr å redusere motstanden i vann, utnytteegenskaper for å skape framdrift og kunne puste rytmisk.</li> <li>• Øve på teknisk god og avslappet bryst i fleire distanser. 500m + veksle mellom mage, rygg og side, basert om progression frå målsetting frå 8trinn.</li> </ul>	SAMFUNNSFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mangfold – å leve saman.</li> </ul>
NORSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Lese og oppleve skjønnlitteratur</li> <li>• Undersøka ulike uttrykk og verkemiddel i skjønnlitteratur.</li> <li>• Bruke faguttrykk i samtalar om skjønnlitteratur</li> <li>• Dikttolking</li> </ul>	SPRÅK	<p><b>Spansk:</b> Kunne fortelje om natur og miljø, dyr og spansktalende land</p> <p>Fransk: kunne bruke setningsstartarar når ein skal skrive eit lesarbrev. Lage ein munnleg fantasihistorie som beskriver folk i eit miljø.</p>
MATEMATIKK	Du skal kunne: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gjere berekningar med lønn og skatt</li> <li>• Sette opp oversiktleg budsjett og rekneskap med og utan rekneark.</li> <li>• Forklare berekningar og presentere budsjett og rekneskap.</li> <li>• Tolke informasjon og gjere berekningar knytte til kjøp og sal.</li> <li>• Arbeide med vekesoppdrag i excel, bruke dokumentet dynamisk, ha med formlar, gjere det oversiktleg.</li> </ul>	ENGELSK	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke varierte strategier i språklæring, tekstskaping og kommunikasjon.</li> <li>• Bruke sentrale mønstre for uttale i kommunikasjon.</li> <li>• uttrykke seg med flyt og sammenheng med et variert ordforråd og idiomatiske uttrykk tilpasset formål, mottaker og situasjon.</li> <li>• stille spørsmål og følge opp innspill i samtaler om ulike emner tilpasset ulike formål, mottakere og situasjoner.</li> <li>• skrive formelle og uformelle tekster, inkludert sammensatte, med struktur og sammenheng som</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>Arbeide med eksamensoppgåver.</li> </ul>		beskriver, forteller og reflekterer tilpasset formål, mottaker og situasjon.
MUSIKK	<ul style="list-style-type: none"> <li>utøve et variert repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og <b>dans</b></li> <li><b>samarbeide</b> med andre om å <b>planlegge</b> og <b>gjennomføre</b> øvingsprosesser hvor det inngår selvvalgt sang, andre vokale uttrykk, spill på instrumenter eller <b>dans, og formidle resultatet i gruppe</b> eller individuelt</li> </ul>	K&H	Fordype seg inn i en visuell uttrykksform og /eller en håndverksteknikk, utforske muligheter gjennom praktisk skapende arbeid og presentere valg fra ide til ferdig resultat
VALFAG	<p><b>Design og redesign:</b>Utforske og diskutere eksisterende produkters design og materialer i et livssyklusperspektiv</p> <p>Friluftsliv: Friluftsliv: reflektere over etisk og bærekraftig bruk av naturressurser</p>	ENGELSK FORDYPNING	<b>Code Switching</b>
ARBEIDSLIVSFAG	<ul style="list-style-type: none"> <li>undersøke behov for varer og tjenester på skolen og i lokalsamfunnet</li> <li>planlegge praktiske og yrkesrettede arbeidsoppdrag</li> <li>produsere og levere varer og tjenester etter kvalitetskrav</li> <li>bruke fagbegreper, arbeidsmetoder, verktøy, materialer og teknologi tilpasset arbeidsoppdrag og begrunne valg</li> <li>samarbeide, fremme forslag og delta i beslutninger i et arbeidsfelleskap</li> <li>ivareta bærekraftige prinsipper i alle deler av arbeidsoppdraget</li> <li>beskrive og vurdere risiko, og følge etiske retningslinjer og arbeidslivets regler i arbeidsoppdraget</li> <li>vurdere sin egen og gruppens arbeidsinnsats, arbeidsprosess og arbeidsoppdragets resultat</li> </ul>		

	LEKSE TIL I DAG	PÅ SKULEN
OPPDRAK FOR VEKA	<b>Ver ein god ven.</b>	
<b>MÅNDAG</b>		
MATEMATIKK		Økonomi: Rekneskap s.170-171. Introduksjon til vokesoppdrag.
SAMFUNSFAG		Moglegheiter i det mangfaldige Noreg. Oppgåver s. 40.
ENGELSK		We are going to read "Prove your point" in enter 10. Tasks related to the text in skolestudio.
SPANSK		Me skal jobbe med tekst og oppgåver: ¿El fin de las bolsas plásticas?
FRANSK		<ul style="list-style-type: none"> <li>Me les teksten « Le plastique en Nouvelle Calédonie » igjen. Denne teksten skal du lese inn på flip til fredag.</li> </ul> Korleis går det med lesarbrevet ditt? Har du funnet noko å skrive om? Bruk dei hjelpeorda som er i kapittelet som hjelp.
ENGELSK FORDJUPING		<b>Understanding Code-Switching</b> Develop a clear understanding of code-switching and its purposes. <ul style="list-style-type: none"> <li>Read the provided text and articles on code-switching.</li> </ul>
ARBEIDSLIVSFAG		Presentasjon av utplasseringa. Snakkar om ny oppgåve, fuglekasseoppgåve
<b>TYSDAG</b>		
VALFAG		Friluftsliv: Vi er på tur fra mandag til tirsdag  <b>Design og redesign:</b> Bærekraftig forbruk av klær-Er det mulig? Lage presentasjon Frist: veke 11
NATURFAG	Sjå over teksten om Naturressursar og Økosystem som er delt med deg i skolestudio (eller side 165-170 i Element10). Lag tankekartet som er under "lekser" og heiter "Lekser veke 11" i klassenotatblokk i naturfagteamet.	Vi lesar gjennom teksten om naturressursar og økosystem og gjer oppgåver til i klassenotatblokk.
NORSK	Lese i romanen.	Jobbe med oppgaver til podcast roman.
KUNST OG HÅNDVERK	Skriv på den skriftlege delen av fordjupningsoppgåva. <b>Frist for å levere inn er på tysdag!</b>	Sjølvalgt oppgåve. Innleveringsfrist: veke 11
<b>ONSDAG</b>		

MATEMATIKK	<p><b>Velg nivået (fargen) du ligg på (prøv å utfordre deg sjølv så mykje du kan):</b></p> <p> Mega8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt).</p> <p>   .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Sjå video og gjer oppgåver i campus inkrement om regnskap. (Gul: gjer minst 4 oppgåver frå kvart tema, Raud: gjer minst 6 oppgåver, men hopp over dei lettaste, Svart: Gjer alle oppgåvene (1-8)).</li> <li>Arbeid med vokesoppdraget.</li> </ul>	Økonomi: Rekneskap 170-171 og vokesoppdrag i teams.
NATURFAG	Gjer dei oppgåvene i klassenotatblokk som du ikkje blei ferdig med i timen.	Vi arbeider med oppgåver til naturressursar og økosystem
NORSK	Les i romanen.	Jobbe med oppgaver til podcast roman.
KRLE		Vi jobber med prosjekt.
SAMFUNNSFAG		Utfordringar i mangfaldige samfunn, s. 41-42.
<b>TORS DAG</b>		
ENGELSK		Speaking activities- Prove your point. Linking words.
NORSK		Innlevering av podcast roman.
UTDANNINGSVAL		Vi har matematikk/naturfag
NATURFAG	Gjer oppgåvene i klassenotatblokk som du ikkje blei ferdig med i timen.	Går til symjing
SJYMING		
<b>FREDAG</b>		
MATEMATIKK	<p> Mega8 hefte (dei som skal arbeide her har fått det utdelt).</p> <p>   .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Vokesoppdraget skal vere ferdig og levert inn i teams innan fredag.</li> </ul>	Økonomi: Rekneskap s.170-171 og lån s.197-201.
NORSK		
KROPPSØVING		Vi begynner med prosjektet eigentrening med fokus på kondisjon. Møter i klasserommet
SAMFUNNSFAG		DKS
KRLE		
SPANSK		Me jobbar med oppåver på aunivers.no
FRANSK	Les inn Flipen: Le plastique en Nouvelle Calédonie. Gå inn på teamet. Jobb vidare med lesarbrevet ditt.	Me jobber vidare med oppgåva om personane. Så tek me ein blokket.
ENGELSK FORSJUPING		<p><b>Understanding Code-Switching</b></p> <p>Develop a clear understanding of code-switching and its purposes.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Write a <b>short summary (150-200 words)</b> explaining what code-switching is and why people do it.</li> </ul>

		Identify which of the reasons listed in the text you have experienced or observed.
ARBEIDSLIVSFAG		Fuglekasseoppgåve